



**GOVT. RAJMATA VIJAYARAJE SINDHIYA KANYA MAHAVIDYALAYA,
KAWARDHA, DISTT-KABIRDHAM (C.G.)**

Phone/Mol. No.-07741-232054

E-Mail- rvrsgirlscollegekwd@gmail.com

Programme Outcomes: B.A.

After successful completion of three-year degree program in Geography, Sociology, Political Science, Hindi literature, English literature, environment and Foundation courses a student should be able to;	
PO-1.	Imbibing knowledge, skills and holistic understanding of the Earth, atmosphere, oceans and the planet through analysis of landform development; crustal mobility and tectonics, climate change and dynamics; soil formation and classification; hydrological and oceanographic studies etc.
PO-2.	Associating landforms with structure and process; establishing man-environment relationships; and exploring the place and role of Geography vis-a-sis other social and earth sciences.
PO-3.	Developing a sensitive and sustainable approach towards the ecosystem and the biosphere with a view to conserve natural systems and maintain ecological balance.
PO-4.	Analyzing the differential patterns of the human habitation of the Earth, through studies of human settlements and population dynamics.
PO-5.	Sensitization and awareness about the hazards and disasters to which the subcontinent is vulnerable; and their management.
PO-6.	Training in practical techniques of mapping, cartography, softwares, interpretation of maps, photographs and images etc; so as to understand the spatial variation of phenomena on the Earth's surface.

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

Programme Specific Outcomes: B.A. GEOPGRAPHY	
PSO-1.	To study the nature of Geography
PSO-2.	To Study the Solar System and Earth
PSO-3.	Application of Geomorphology to Human Activities
PSO-4.	Study of Climatology
PSO-5.	Composition and Structure of the Atmosphere
PSO-6	Study of Oceanography

Course Outcomes B.A. I Geography

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
<p>Pape-I Elements of Geomorphology (paper code - 0117)</p>	<p>CO-1. To discuss the Meaning and Scope, Branches of Geography.</p> <p>CO-2. Discuss the Solar System and general Concept of Earth's origin</p> <p>CO-3. Interior of the Earth & Orogenic and Eporgenic Movements of the Earth, Causes and Type of</p> <p>CO-4. To know the Origin, classification and Characteristics of Rock</p> <p>CO-5. Application of Geomorphology to Human Activities</p> <p>CO-6. The Work of Stream, Glacier and Eoilon.</p>
<p>Pape-II INTRODUCTION TO GEOGRAPHY AND HUMAN GEOGRAPHY (paper code - 0118)</p>	<p>CO-1. The Nalure of Geography, objectives and relevance, Place of Geography in the classification of Sciences, Geography and other disciplines.</p> <p>CO-2. Geography as the study of environment, man - environment relationship; ecology and ecosystems.</p> <p>CO-3. Definition and scope of Human Geography. Human Races - Their characteristics and distribution.</p> <p>CO-4. Growth of Population; Distribution of Population, world distribution patlern. Migration- internal and international Settlements</p> <p>CO-5. imperatives for the future, career opportunities for geographers.</p>
<p>PAPER - III Practical Geography</p>	<p>CO-1. Scale - Plain, Time, Diagonal and Comparative.</p> <p>CO-2. Methods of showing relief - hachures, contours; Representation of different land forms by contours, Drawing of profiles - serial, superimposed, projected and composit.</p> <p>CO-3. Line graph & Bar graph (Simple & Compound)</p> <p>CO-4. Circle Diagram, Pie diagram, wind rose.</p> <p>CO-5. Population pyramid.</p> <p>CO-6. Mean, Median and Mode.</p> <p>CO-7. Chain and tape Survey</p>

Course Outcomes B.A. II Geography

<p>Pape-I (CLIMATOLOGY AND OCEANOGRAPHY (paper code - 0187)</p>	<p>CO1:Knowing Elements of Weathers and Climate</p> <p>CO2:Studying Composition and Structure of the Atmosphere</p> <p>CO3:Understanding Atmospheric pollution and Global warming</p> <p>CO4:Impact of Atmospheric Pressure</p> <p>CO5:Study of Nature& Scope of Oceanography</p> <p>CO6:UnderstandingSurface configuration of the ocean floor</p> <p>CO7:Distribution of temperature of Oceans and Seas</p> <p>CO8:Circulation of oceanic water</p>
<p>Pape-II REGIONAL GEOGRAPHY WITH SPECIAL REFERENCE TO NORTH AMERICA(paper code - 0188)</p>	<p>CO1. To acquaint the students with geography of North America.</p> <p>CO2. To make the student aware of the magnitude of problems and Prospects at National level.</p> <p>CO3. To help the students to understand the inter relationship between the geographical structure of North America and India.</p> <p>CO4. To help the students to understand the recent trends in regional studies</p>
<p>PAPER - IV LABORATORY COURSE</p>	<p>CO1. Forming a clear concept on map projections ,</p> <p>CO2. Acquire knowledge different types of map projection..</p> <p>CO3. Lessons on meteorological instruments like maximum and minimum thermometer, rain gauge, dry and wet bulb thermometer.</p> <p>CO4. Learning about chain surveying and prismatic surveying.</p>

Course Outcomes B. A III GEOGRAPHY

<p>Pape-I Resources and Environment (paper code - 0248)</p>	<p>CO1. Develop an idea about resource.</p> <p>CO2. Understand the concept of different types of resources.</p> <p>CO3. Acquire knowledge about different types of power resources.</p> <p>CO4. Explain population - resource relationship and different types of population resources</p> <p>CO5. Gain knowledge about concept, scope of environmental geography and components of environment. Develop an idea about human-environment relationships.</p> <p>CO6. Build an idea about ecosystem. Know about environmental programmes and policies</p>
<p>Pape-II Regional Geography of India (paper code - 0249)</p>	<p>CO1. To acquaint the students with geography of our Nation.</p> <p>CO2. To make the student aware of the magnitude of problems and Prospects at National level.</p> <p>CO3. To help the students to understand the inter relationship between the subject and the society.</p> <p>CO4. To help the students to understand the recent trends in regional studies</p>
<p>PAPER – III Practical Geography</p>	<p>CO1. Gain knowledge about topographical maps and apply this knowledge in ground surface. Topographical maps and its application in practical</p> <p>CO2. Identification of different types of rock and minerals.</p> <p>CO3. Know about diagrammatic data presentation like line, bar and circle.</p> <p>CO4. Develop an idea about different types of thematic mapping techniques.</p> <p style="text-align: center;">Learn to draw monthly temperature and rainfall graphs</p> <p>Co5. Developing an idea about scales and how to draw different types of scales; conversion of scales.</p> <p>Co6. Forming a clear concept on map projections.</p>

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Programme Specific Outcomes: B.A. POLITICAL SCIENCE

PSO-1.	To Understand the basic structure of Indian political system.
PSO-2.	Structure and Function of Indian Parliament
PSO-3.	To Understand the preamble of Indian constitution
PSO-4.	Understanding of Constitution of Selective Countries
PSO-5.	Study of Local Self Government PSO6: Study of Public Administration.

Course Outcomes : B.A. I Political Science

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Paper-1 POLITICAL THEORY Code -0113	<ul style="list-style-type: none">• Accruing advance level of knowledge in political theory.• Helping the students in the future preparation of their course of study in political theory.• Updating their knowledge level in the field of study of political theory with latest information.• Helping the students in preparing them for different competitive examinations.
Paper -2. INDIA GOVERNMENT AND POLITICS Code - 0114	<ul style="list-style-type: none">• To understand Functions of Government.• To understand Judiciary of India.• To understand Bureaucracy of India.• To understand biggest Democracy of the World.• Know the Ministries, their role & responsibilities.• Know the roles & responsibilities of Members of Parliament/ State Assemblies.• Know the process of drafting & presenting a Bill in the Parliament / Assemblies.

Course Outcomes : B.A. II Political Science

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
<p>Paper - 1 POLITICAL THOUGHT WESTERN POLITICAL THOUGHT code - 0183</p>	<ul style="list-style-type: none"> • It helps students discover the political philosophy that forms the basis of politics in the Western world, to interpret the political philosophies of the Greek, Roman, French, English and German philosophers in historical context as well as relate them to contemporary politics. • Origin of the knowledge in Political Thought. • Concretizing their base in political thought. • Differences of thought in the different phases of the History of political thought: • Getting enlightened with fundamental features of political thought. • Helping the students in the future preparation of their course of study in political thought.
<p>Paper -2 COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS Code -0184</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accruing knowledge about the structure & functioning of five major governments (UK, USA, CHINA, RUSSIA & SWITZERLAND) in the world. • Having a comparative study of these governments in a glance. • Helping the students in building their base in the study of comparative government. • Accruing knowledge about different forms of government found in different political systems in the world. • Students have a stronger and more informed perspectives on approaches in studying politics, governments and political systems comparatively. They become familiar with the primary theories and concepts that form the building blocks of the subfield.

Course Outcomes : B.A. III Political Science

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
<p data-bbox="124 331 384 398">Paper-I International Politics</p> <p data-bbox="177 439 336 472">Code - 0244</p>	<ul data-bbox="424 192 1386 752" style="list-style-type: none"><li data-bbox="424 192 1386 398">• Students will be familiarised with different theories on International Politics, and to make them aware of the different units and actors that operate in the International system which determine the domestic and foreign policies of a nation state.<li data-bbox="424 427 1386 577">• The students are also expected to be able to grasp the operation of various international organisations, and how the national interests of nation states are attained and defended.<li data-bbox="424 607 1386 752">• Students are also expected to understand power politics and relations among states, while also making them aware of the different characteristics and parameters of national power
<p data-bbox="165 831 288 864">Paper - II</p> <p data-bbox="140 904 365 972">PUBLIC ADMINISTRATION</p> <p data-bbox="172 976 333 1010">Code - 0245</p>	<ul data-bbox="424 831 1386 1294" style="list-style-type: none"><li data-bbox="424 831 1386 981">• Demonstrate broad understanding of public affairs, policy development, policy analysis, economic analysis, management skills, and organization theory and their applications to public service.<li data-bbox="424 987 1386 1077">• Conduct a purposeful inquiry exploring the problem/issue a client is experiencing.<li data-bbox="424 1106 1386 1140">• Apply critical thinking and appropriate technology for public policy analysis.<li data-bbox="424 1146 1386 1236">• Work with and for others in ways that translate community need into policy solutions & public service action to promote a just and humane world.<li data-bbox="424 1265 1386 1294">• The working of local self-governments in our political system.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Programme Specific Outcomes BA Sociology

PSO-1.	Sociology provides an Intellectual background for students considering careers in the professions or business.
PSO-2.	The study prepares an individual become useful member of society and Nations at large. It highlights various problems prevalent in society and measures to come out of it. Social Theory: Demonstrate the ability to use several of the major classical or contemporary perspectives in social theory.
PSO-3.	The students will be able to understand origin and concept of sociology and its scientific nature, its relationship with other social sciences and its branches. The basic concepts like social structure, function, values, roles, and status. It also helps to understand social control agencies and their influences and culture, its elements and socialization processes.
PSO-4.	It enables the learners to understand social thought and sociological theories. The founding fathers of sociology and their contribution for the development of sociology as an independent science.
PSO-5.	As sociology is science it is based on social facts. social research methods help to understand what research is, methods of collection of data and how data collection techniques are used in collection of data and social facts. It also guides regarding writing report.
PSO-6.	In-depth knowledge of Sociological Theories, various aspects of Society formation, Culture and Socialization Processes, Gender Dynamics etc.

Course Outcomes : B.A.I Sociology

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Paper-1 Introduction to Sociology Code -0115	<p>CO-1. To introduce the meaning, nature, scope and significance of Sociology</p> <p>CO -2 . To know social Institutions, Culture and society.</p> <p>CO -3. Social Stratification and social mobility</p> <p>CO - 4. Meaning, patterns, types and factors of Social Change</p> <p>CO - 5. To discuss the social system and process</p> <p>CO - 6. Results and sociological importance of competition</p>
Paper -2. Contemporary Indian Society Code - 0116	<p>CO -1. Classical view about Indian society</p> <p>CO -2. The structure and composition of Indian Society</p> <p>CO -3. Basic Institutions of Indian society</p> <p>CO -4. To know about familial problem</p> <p>CO - 5. Students can understand about Surrogate motherhood</p> <p>CO -6. To know about Live in relationship</p> <p>CO -7. To develop the awareness about social Problems</p>

Course Outcomes : B.A.II Sociology

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Paper - 1 Sociology of Tribal Society code - 0185	<p>CO - 1. To give a thorough knowledge on tribes</p> <p>CO -2 . Classification of tribal people</p> <p>CO -3 . To know the socio - cultural profile</p> <p>CO - 4. To provide knowledge about various Tribal movements and schemes of Tribal Development</p> <p>CO - 5. To understand the problems of tribal people</p> <p>CO - 6. Exploitation study of tribal communities in Chhattisgarh with special reform to PVTG</p>
Paper -2 Crime and society Code -0186	<p>CO - 1.To understand the concept of crime</p> <p>CO - 2. Explanation of crime: classical, Sociological and Psychological</p> <p>CO -3. Structure of Crime : Social Structure, Suicide, Organized crime, White collar crime, Cyber crime</p> <p>CO - 4. To aware them about social evils(Dowry system, Beggary and Alcoholism) and crime</p> <p>CO -5. To know about Punishment and theories of punishment</p> <p>CO - 6. Role of Police and Judiciary in India</p> <p>CO - 7. Development of Jail Reforms in India</p> <p>CO -8 . Probation and Parole</p> <p>CO -9. Correctional Process : After care Programme</p>

Course Outcomes : B.A.III Sociology

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
<p>Paper-I Sociology of tribal Society</p>	<p>CO – 1. The concept of tribe characteristics, Distinction in Tribe and caste</p> <p>CO – 2. To help them in classify of Tribal People</p> <p>CO – 3. Socio - Cultural Profile : Kinship, marriage, family, Religious beliefs</p> <p>CO – 4. Schemes of Tribal development, various tribal movements</p> <p>CO – 5. Problems of tribal people (Poverty, literacy, Indebtedness, Agrarian issues)</p> <p>CO – 6. Exploitation study of tribal immunities in Chhattisgarh with special reference to 'Oraon', 'Kanwar' and 'Gond'</p>
<p>Paper - II Social Research Methods</p>	<p>CO - 1. Meaning and Significance of social research</p> <p>CO -2. Positivism : Ethnography, Observation, case study, Content analysis</p> <p>CO-3. To give Knowledge about types of research</p> <p>CO -4. Techniques of Data collection</p> <p>CO - 5. To understand the sampling, survey, Questionnaire, schedule, Interview and interview guide</p> <p>CO -6. Importance and limitations of social statistics</p> <p>CO -7. Diagrams and measures of central Tendency - Mean , Mode, Median and correlation</p>

DEPARTMENT OF ENGLISH

Programme Specific Outcomes: B.A. English Language	
PSO-1.	Socially responsible.
PSO-2.	Developing broad outlook and openness to different perspectives.
PSO-3.	Graduates should develop a high regard for ethics and the environment
PSO-4.	Through advocacy and innovation students are able to lead change for a sustainable
PSO-5.	Recognize various avenues open to graduates in various fields

Course Outcomes B.A. Ist ENGLISH LITERATURE

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Pape-I Literature in English 1550 – 1750 (Paper Code -0105)	CO 1: To introduce students to different ages , movement and literary terms.
	CO 2: To make students aware of different kinds of poetry and prose writings.
	CO 3: To introduce sonnet of Shakespeare, Milton, John Donne, Alexander Pope and essays of Bacon, Addison and Steele.
	CO 4: To display a working knowledge of the novel as a literary genre. - Jonathan Swift The Battle of Books.
	CO 5: To give introduction to beginning of Drama and discuss the distinctive features of Shakspearean drama – The Merchant of Venice.
Paper –II – Literature in English 1750 – 1900 (Paper Code -0106)	CO 1: To acquaint students with the distinctive features of Transitional Age and the poets and poetry – Blake, Wordsworth and Coleridge
	CO 2: To introduce Romantic poetry and the poets – Shelley and Keats
	CO 3: To make students aware of the characteristic features of Victorian poetry and poets – Tennyson and Browning
	CO 4: To discuss the prose writers of Victorian Age and essays of the writers – Charles lamband Hazlitt.
	CO 5: To identify and describe novels and novelists of romantic and Victorian age – Jane Austenand Charles Dickens.

Course Outcomes B.A. II ENGLISH LITERATURE

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Paper – I –Modern English Literature (Paper Code -0175)	CO 1: To introduce the characteristic features of Modern poetry and poets W. B .Yeats and T. S. Eliot
	CO 2: To discuss distinctive features of Modern Prose and essays of the writers- Bertrand Russell and Oscar Wilde
	CO 3: To discuss the features of modern drama and the play - G.B Shaw - Pygmalion
	CO 4: To display a working knowledge of the novel as a literary genre and discuss the novel of Rudyard Kipling Kim
	CO 5: To analyze short story as a literary genre with reference to the story of Katherine.
Paper –II –Modern English Literature (Paper Code -0176)	CO 1: To introduce the characteristic features of Modern poetry and War poets – Sasson, OwenHughes and Auden
	CO 2: To discuss distinctive features of Modern Prose and essays of the

	writers-Lynd and Belloc
	CO 3: To discuss the features of modern drama and the play - John Galsworthy - Strife and J. M.Synge – Riders to the Sea
	CO 4: To display a working knowledge of the novel as a literary genre and discuss the novel ofWilliam Golding – Lord of the flies
	CO 5: To identify the literary terms with reference to the different genres of literature.

Course Outcomes B.A. III ENGLISH LITERATURER

Course Outcomes	After completion of these courses students should be able to
Paper I – Indian Writing in English (Paper Code – 0235)	CO 1: To introduce the social, cultural and economic background to Indian Writing in Englishanddiscuss about Indian Renaissance.
	CO 2: To discuss distinctive features of Indo - Anglian poetry and the poets – Toru Dutt, Tagore,Kamala Das, Daruwala, and Shiv. k. Kumar.
	CO3: To discuss the features of prose writing in Indo - Anglian Literature- Nirad. C. Chaudhuri –My Birth Place and Dr. S. Radhakrishnan – The Call of the Suffering
	CO 4: To explore the growth of Indian Drama with reference to Girish Karnad’s –Hayavadana.
	CO 5: To trace the development of Indian Novels and analyze R. K. Narayan’s – The Guide.
Paper II – American Literature (Paper Code – 0236)	CO 1: To introduce the social, cultural and economic background to American Literature anddiscuss about American Renaissance.
	CO 2: To discuss distinctive features of American poetry and the poets – Walt Whitman,Sandberg, Dickinson and Cummings.
	CO 3: To discuss the features of prose writing in American Literature-William Faulkner – Nobel Award Acceptance Speech, Carlos –In the American Grain and Whitman’s – Preface to Leaves of Grass.
	CO 4: To explore the growth of American Drama with reference to Miller’s – All my Sons and O’Neil’s – The Hairy Ape.
	CO 5: To trace the development of American Fiction and analyze Hemingway’s – A Farewell to Arms and Faulkner – The Sound and the Fury.

हिन्दी विभाग

पाठ्य योजना विशेष उपलब्धि : हिन्दीभाषा (बी.ए./बी.एस.सी./बी.कॉम प्रथम वर्ष)	
PSO-1	हिन्दीभाषा से संबंधितज्ञान के समझ(अवधारणा) से सैद्धांतिक एवंव्यावहारिक जीवन मेंकौशलविकास
PSO-2	हिन्दीभाषा के सम्यकज्ञान से विभिन्नकौशलों से प्रभावषालीअभिव्यक्तिमेंसहजता
PSO-3	हिन्दीभाषा की बेहतर समझसे समाजमेंबेहतरअभिव्यक्तिकौशल का संपादनकरना
PSO-4	हिन्दीभाषा के बेहतर समझ एवंअनुप्रयोग से प्रभावषालीनागरिक का व्यक्तित्वविकसितकरना
PSO-5	हिन्दीभाषा के सम्यकज्ञान एवंसरल,सहजव्यक्तित्व से बेहतर जीवन मूल्य का निर्धारण

पाठ्यक्रम उपलब्धि : हिन्दी भाषा (बी.ए./बी.एस.सी./बी.कॉम प्रथम वर्ष)

<p>हिन्दी भाषा प्रथम प्रश्न पत्र पेपर कोड-0101</p>	<p>तीन वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा के सफलतापूर्वक अध्ययन पश्चात छात्र योग्य हो जाते हैं:</p>
CH-1	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. पल्लवन से हिन्दीभाषामेंव्याख्या व विस्तारप्रक्रियाको समझना एवंलेखनमेंउपयोग। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. पत्राचार के माध्यम से कार्यालय के कामकाजकोबेहतर से समझना एवं ड्राफ्ट(मसौदा) बनानेमें दक्षताहासिलकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. अनुवाद की प्रक्रियाकोविधिवतजानना एवंअनेकभाषाई दक्षताकोप्राप्तकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. पारिभाषिक शब्दावली के माध्यम से विभिन्नविभागों के कामकाजकोसरलता से सीखने एवं समझाने का प्रयासकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. हिन्दी के पदनामों का विभिन्नविभागोंमेंप्रयोग एवंहिन्दीकहानी 'ईदगाह' के माध्यम से परहित,त्याग,सहिष्णुता एवंआत्मीय प्रेम के भावको समझना।</p>
CH-2	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. शब्द शुद्धि,वाक्य शुद्धि के द्वारालेखन एवंवाचनकौशलमें दक्षतालाना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. शब्दज्ञान-पर्यायवाची,विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द के द्वाराहिन्दी शब्दभण्डारमेंवृद्धि करअनुप्रयोगकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. समश्रुत शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोगकरतेहुए अनुच्छेद का विस्तारकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. मुहावरे-लोकोक्तियों के प्रयोग से विस्तारण या अर्थविस्तार की समझविकसितकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. भारतवंदना (कविता) के माध्यम से राष्ट्र प्रेम की</p>

	भावनाजागृतकरनातथाराष्ट्रीयता के भावकोसमझाना ।
CH-3	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. देवनागरी लिपि के इतिहास, नामकरण, स्वरूप के विषय में विस्तार से जानना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. देवनागरी लिपि की विशेषता एवं वर्तमान संदर्भ में प्रासंगिक आवश्यकता से संबंधित तथ्यों का अनुशीलन करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. हिन्दी अपठित गद्यांश के अवधारणाको समझकर स्वअध्ययन व स्वप्रेरण से समस्या का समाधान निकालना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. संक्षेपण की विधि का अध्ययन कर हिन्दी में संक्षिप्तिकरण के अवधारणाको स्पष्ट रूप से समझकर व्यावहारिक बनाना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. भोलाराम का जीव (व्यंग्य) के माध्यम से सरकारी कार्यालयों में व्याप्त भ्रष्टाचार के उजागर को जानना एवं मानवीय मूल्यों में गिरावट के कारणों का पता लगाने का प्रयत्न करना ।</p>
CH-4	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. कम्प्यूटर का आधारभूत परिचय एवं इतिहास के बारे में जानने का प्रयत्न करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. कम्प्यूटर के तकनीकी पहलू पर दृष्टिकोण डालना और वर्तमान उपादेयता का विश्लेषण करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. कम्प्यूटर में हिन्दी के अनुप्रयोग को उदाहरण सहित समझने का प्रयत्न करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. षिकागो से स्वामी विवेकानंद का पत्र के माध्यम से भारतीय संस्कृति एवं भारतीयता के गौरवभावको समझने का प्रयास करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. मानक हिन्दी भाषा का अर्थ एवं विशेषताको समझते हुए व्यावहारिक एवं कार्यालयीन लेखन में उपयोग करने की समझ विकसित करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-6. मानक, उपमानक और अमानक भाषा का अन्तर समझते हुए साहित्य लेखन में अनुप्रयोग करना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-7. सामाजिक गतिशीलता के अंतर्गत-प्राचीनकाल, मध्यकाल और आधुनिककाल की साहित्यिक दशा एवं दिशाको जानने का प्रयत्न करना ।</p>
CH-5	हिन्दी भाषा के सम्यक ज्ञान एवं सरल, सहज अनुप्रयोग की समझ पर खने हेतु मासिक ईकाई परीक्षा, त्रैमासिक एवं अर्धवार्षिक परीक्षा आयोजित करना ।

<p>हिन्दीभाषा प्रथमप्रश्नपत्र पेपर कोड-0171</p>	<p>तीनवर्षीय डिग्रीपाठ्यक्रममें हिन्दीभाषा के सफलतापूर्वक अध्ययन पश्चात् छात्र योग्य होजातेहैं:</p>
<p>CH-1</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. चोरी और प्रायश्चित्त: महात्मा गांधीजी के जीवन पर आधारित पाठ्य अंश के आधार पर अपराध बोध, आत्मबोध और बाल्यावस्था के कुसंगति व दुर्व्यवहार का आत्मावलोकन कर समस्या का निदान करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. बाल्यावस्था के दुर्व्यवसनों का युवावस्था पर प्रभाव का भी अध्ययन करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. पाठ्यक्रम के आधार पर अपने जीवन के विभिन्न पहलुओं पर एक लेख तैयार करने की समझ विकसित करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. कार्यालय भाषा के विविध रूप एवं प्रकारों को जानने व समझने का प्रयत्न करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. कार्यालय भाषा के बदलते स्वरूप पर अपना विचार अभिव्यक्ति एवं लेखन के माध्यम से प्रकट करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-6. मीडिया एवं उसके विविध प्रकार के विषय में जानने का प्रयत्न करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-7. वर्तमान परिदृश्य में मीडिया की भूमिका को अपने षब्दों में विस्तारित कर सुनिश्चित करने का प्रयास करना।</p>
<p>CH-2</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. युवकों का समाज में स्थान: आचार्य नरेन्द्र देव के अनुसार पाठ में सन्निहित भाव को समझने का प्रयास करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. आज के युवा और समाज पर अपना दृष्टिकोण स्थापित करते हुए युवा एवं समाज की दशा और दिशा को जानने का प्रयत्न करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. वित्त एवं वाणिज्य की भाषा अंतर्गत संबंधित षब्दावली का अध्ययन एवं महत्व को समझना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. वित्त एवं वाणिज्य संस्थानों की कार्यप्रणाली से भलीभांति अवगत होने एवं आवश्यक दक्षता से परिचित होना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. संस्थानों में तकनीकी कुशलता से संचालित यंत्रों में प्रयुक्त मशीनी भाषा के विषय में जानना। हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर के विभिन्न पहलुओं से अवगत होना।</p>
<p>CH-3</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. मातृभूमि: वासुदेव षरण अग्रवाल के माध्यम से मातृभूमि के प्रति विद्यार्थियों में देशभक्ति का भाव जगाना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. मिट्टी की महिमा को समझते हुए राष्ट्र के प्रति अपने कर्तव्यों का निर्वहन करने का जज्बा विकसित करना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. हिन्दी की व्याकरणिक कोटियाँ-संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया विशेषण के विषय में विस्तार से जानना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया विशेषण के विभिन्न उदाहरणों से व्याकरणिक महत्व से अवगत होना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. हिन्दीभाषा के अंतर्गत लेखन</p>

	एवंवाचनमेंव्यावहारिकअनुप्रयोगकरना ।
CH-4	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. डॉ. खूबचंदबघेल:हरिठाकुर के अंतर्गतपिक्शा से कृषिमेंबेहतरसंभावनाओंकोतलाषनाऔरसमाज व राष्ट्र के विकासमें योगदान के भावको समझने का प्रयासकरना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. कृषिआधारितसमस्या व समाधानपरअपनेविचारकोलेखबद्ध करने की दक्षताप्राप्तकरना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. समास एवंसंधि का अनुप्रयोगउदाहरणसहित समझना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. सम्भाषणकुषलता:पं.माधवरावसप्रे के अनुसारभाषण एवंसंभाषणकोविविध संदर्भों के माध्यम से समझने व जानने का प्रयत्नकरना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. अनुवाद के विधियों से परिचितहोकरविविध भाषामेंअनुवाद की दक्षताहासिलकरना ।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-6. संक्षिप्तियों के माध्यम से विविध विभागों का कार्यप्रणाली एवं षब्दावली से षब्दकोषज्ञानमेंवृद्धि करना ।</p>
CH-5	<p>हिन्दीभाषा के सम्यकज्ञान एवंसरल,सहजअनुप्रयोग की समझपरखनेहेतुमासिकईकाईपरीक्षा,त्रैमासिक एवं अर्धवार्षिकपरीक्षा आयोजितकरना ।</p>

<p>हिन्दीभाषा प्रथमप्रश्नपत्र पेपरकोड-0231</p>	<p>तीनवर्षीय डिग्रीपाठ्यक्रममेंहिन्दीभाषा के सफलतापूर्वक अध्ययन पश्चात्छात्र योग्य होजातेहैं:</p>
<p>CH-1</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. भारतमाता:सुमित्रानंदनपंत के पाठ के माध्यम से भारतपरआक्रमण के दौरान घटित त्रासदी से उत्पन्नसंकटकोमहसूसकरने का भावजागृतकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. भारतमाताकविता के माध्यम से युवा षक्तिकोप्रेरितकरराष्ट्र हितमेंत्याग एवंआत्मोत्सर्ग की भावनाप्रस्फुटितकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. कथन की षैलियोंअंतर्गतविवरणात्मक,मूल्यांकन,व्याख्यात्मकऔरविचारात्मक षैलीकोसमणने का प्रयासकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. कार्यालयीन एवं षैक्षणिकभाषा के विविध रूपोंमेंलेखन एवंवाचन के अनुरूपअवधारणाकोस्पष्टकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5.कार्यालय भाषा के बदलतेस्वरूपपरअपनाविचारअभिव्यक्ति एवंलेखन के माध्यम विभिन्न षैलियों का अनुप्रयोगकरना।</p>
<p>CH-2</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. सूखीडाली: उपेन्द्रनाथअष्कपाठ के माध्यम सकसंयुक्तपरिवार की सामाजिकव्यवस्था एवंमहत्वकोजानने व समझने का प्रयत्नकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2.वर्तमान संदर्भमेंसंयुक्त एवं एकलपरिवार के अवधारणाको ध्यानमें रखतेहुए सामाजिकव्यवस्थापर एक लेख तैयारकरने का प्रयत्नकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. विभिन्नसंरचनाएँ के अंतर्गतविनम्रतासूचक,विधि सूचक, निषेध परक, काल-बोधक,स्थान-बोधक, दिषाबोधक, कार्य-कारणसंबंध औरअनुक्रमसंचना के अवधारणाकोउदाहरणसहित समझना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4.लेखनमेंव्याकरणिकप्रभावकोबनाए रखने के उद्देश्य से संरचना का अनुप्रयोगकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. लेखन दक्षतामेंअभिवृद्धि हेतुसतत् भाषायीज्ञानकोषमेंअभिवृद्धि करना।</p>
<p>CH-3</p>	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. वसीयत:मालतीजोषी (कहानी) के माध्यम से पारिवारिकसंबंधों की दषा एवंदिषाको समझने का प्ररुत्नकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-2.वर्तमान संदर्भमें 'वसीयत' कहानी का तुलनात्मक अध्ययन एवंविश्लेषणकरने का भावजागृतकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. कार्यालयानपत्र औरआलेख का आधारभूतज्ञानप्राप्तकरना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. परिपत्र,आदेश,अधिसूचना,ज्ञापन,अनुस्मारकऔरपृष्ठांकन के परिभाषितअवधारणा से परिचितहोना। पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. कार्यालयोंमेंप्रयुक्तपत्राचार के विभिन्नबदलतेस्वरूप के विषय मेंभीजानकारी एकत्रित करना।</p>

CH-4	<p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-1. योग की शक्ति: हरिवंशराय बच्चनपाठ के अंतर्गत योग के आंतरिक एवं ब्रह्म प्रभावों का अध्ययन करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-2. योग की शक्ति के मूल अवधारणाओं को संबंधित पाठ के माध्यम से संकलित करने का प्रयास करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-3. अनुवाद: स्वरूप एवं परिभाषा का अध्ययन कर अवधारणा की समझ विकसित करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-4. अनुवाद के उद्देश्य से विधियों से परिचित होकर विविध स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा में अनुवाद की दक्षता हासिल करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-5. अनुवाद की व्यावहारिक प्रक्रिया से अच्छे अनुवादक का गुण विकसित करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-6. संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण: योगेश अटल के अंतर्गत भारतीय संस्कृति एवं एकीकरण के मूल भाव को समझने का प्रयत्न करना।</p> <p>पाठ्यक्रम उपलब्धि-7. घटनाओं, समारोहों आदि के प्रतिवेदन और विभिन्न प्रकार के निमंत्रण पत्रों के मसौदा तैयार करने में भाषायी दक्षता का अनुप्रयोग करना एवं विषय के अनुरूप लेखन कार्य में अनुशासन (नियम) का पालन करना।</p>
CH-5	<p>हिन्दी भाषा के सम्यक ज्ञान एवं सरल, सहज अनुप्रयोग की समझ पर खने हेतु मासिक ईकाई परीक्षा, त्रैमासिक एवं अर्धवार्षिक परीक्षा आयोजित करना।</p>